

# NEWSLETTER COLEGIOS

JUNIO 2013 / EDICIÓN N° 2

SIMCE 2012

## Logrando aprendizajes de calidad

El Colegio Santo Tomás La Serena obtuvo excelentes resultados en las pruebas, ubicándose entre los mejores 50 establecimientos particulares subvencionados del país en II Medio.

Uno de los principales objetivos del proyecto educativo de los colegios Santo Tomás, es lograr aprendizajes de calidad en nuestros alumnos y alumnas, los que se evidencian en los resultados SIMCE obtenidos en el 2012, donde nuevamente los colegios de la Red destacan por sus buenos resultados en 4° básico y II° Medio, así como en el SIMCE de Inglés aplicado a los III° Medios, que coloca a la Red de Colegios por sobre el promedio alcanzado por el resto de los colegios particulares subvencionados.

En el SIMCE de II° Medio, los colegios Santo Tomás La Serena y Ñuñoa se posicionaron entre los mejores particulares subvencionados del país. Los 352 puntos obtenidos en matemáticas en II Medio por La Serena es un buen ejemplo de ello.

En el SIMCE de Inglés, la Red de Colegios alcanzó un 48% de alumnos certificados, destacando el colegio Santo Tomás Ñuñoa por ser el tercero a nivel regional entre los particulares subvencionados, con 84% de alumnos certificados, seguidos por el Colegio Santo Tomás La Serena y Puerto

Montt.

Los buenos resultados obtenidos responden a estrategias concretas desarrolladas desde la Dirección Nacional para todos los colegios Santo Tomás.

Una de ellas es la aplicación de pruebas sistemáticas en los cursos de medición SIMCE durante todo el año, para luego trabajar sobre los resultados de estas pruebas. De esta manera, los alumnos van recibiendo retroalimentación constante de su desempeño, así como estrategias para mejorar.

Por otro lado, los alumnos Santo Tomás poseen inglés desde preescolar, con un número significativamente mayor de horas que el establecido por el Ministerio de Educación; paralelamente se ha venido desarrollando un programa de inglés con foco en las habilidades de comunicación y comprensión; se han desarrollado acciones para incentivar a sus docentes a participar en certificaciones internacionales y se ha realizado un fuerte trabajo de equipo en la asignatura de Inglés a nivel de la Red de Colegios Santo Tomás.



**Nelly Plaza**  
Directora  
Colegio Santo Tomás La Serena

### La experiencia canadiense y la ruta del liderazgo directivo

En enero de 2013 tuve la oportunidad de realizar una pasantía con el apoyo de la Fundación Chile en la Universidad de Toronto, Canadá, país cuyo sistema educacional está ubicado entre los diez mejores del mundo. El programa se llamaba "La Ruta del Liderazgo Directivo", y participamos 27 personas de distintas nacionalidades. Visité escuelas de todo tipo, públicas y privadas, donde pude observar el modo en cómo diseñaban e implementaban estrategias exitosas.

Dos cosas me llamaron la atención:

1.- La apertura para ser observado, evaluado y recibir retroalimentación por parte de los profesores, alum-

nos y de los mismos directores. En la sala de clases los trabajos de los niños estaban permanente expuestos en paneles, sometidos al juicio de los pares. La apertura de los profesores para que sus clases fueran observadas y se hicieran comentarios constructivos. Este espíritu crítico lo encontré clave para una cultura de mejora permanente.

2.- El rol del director y su equipo: la autoridad pasaba gran parte del tiempo visitando aulas. Llevaba un seguimiento y registro de todos sus profesores, casi como un entrenador. Para que ello pueda ocurrir, debe existir una organización eficiente al interior de los equipos que permita al director concentrarse en estas visitas, las que absorben gran parte de su tiempo.

Apenas llegué a Chile, analizamos con el equipo directivo cómo implementarlas. Por de pronto, hemos tratado de hacer lo más eficiente posible nuestra organización interna, haciéndonos la pregunta: ¿Cómo impacta o afecta esto al aprendizaje de los alumnos? Esta simple pregunta ha sido una luz orientadora. Además, gracias al apoyo del equipo directivo, he podido destinar gran parte de mi tiempo a visitar aulas, de manera de estar cada vez en mayor sintonía con la sala de clases.

#### Simce 4° Básico

	Promedio Nacional 2012	Promedio Nacional 2012 Promedio Colegios Particulares Subvencionados	Promedio Colegios Santo Tomás 2012
Lectura	267	271	289
Matemática	261	265	289

#### Simce II° Medio

	Promedio Nacional 2012	Promedio Nacional 2012 Promedio Colegios Particulares Subvencionados	Promedio Colegios Santo Tomás 2012
Lectura	259	262	294
Matemática	265	270	316

#### Simce Inglés III° Medio

	Colegios Particulares Subvencionados	Red de Colegios Santo Tomás 2012
% de alumnos certificados	15%	48%

Iniciativa de Colegio Santo Tomás Curicó

## Proyecto Delfín: ¡todos al agua!

Padres y apoderados podrán acompañar a sus hijos a las clases de natación.

Por séptimo año consecutivo, el Colegio Santo Tomás Curicó realiza el proyecto Delfín, iniciativa que consiste en clases de natación durante un semestre para los alumnos y alumnas de kínder a 4° Básico. Para esto, nuestro establecimiento cuenta con un convenio con una de las piscinas temperadas de la ciudad.

Cada martes, mediante juegos y trabajos grupales e individuales, los niños aprenderán a coordinar los movimientos de pies y manos, junto

a la respiración, hasta lograr primero flotar, para luego lentamente ir aprendiendo a nadar.

Además, los padres y apoderados muchas veces acompañan a sus hijos en la práctica de este deporte, convirtiéndose en un espacio familiar, donde todos se entretienen.

El principal objetivo que persigue el proyecto, es acercar a los niños al medio acuático y entregar las herramientas básicas para desarrollar a futuro, este hermoso deporte.



De colegios Santo Tomás

## Profesores postulan a Asignación de Excelencia Pedagógica del Mineduc

Institución desarrolló programa de fomento para docentes que participan en este proceso.

La acreditación para la Asignación de Excelencia Pedagógica (AEP), es una iniciativa del Ministerio de Educación, que tiene por finalidad evaluar a los docentes que voluntariamente se presentan, a través de un de portafolio y pruebas que dan cuenta de las competencias pedagógicas y disciplinarias del docente.

Este sistema se ha ido consolidando en el país en los últimos años, y toma como base las experiencias exitosas de otros países que han desarrollado con éxito sistemas de evaluación docente.

La Red de Colegios Santo Tomás ha desarrollado un programa de fomento para aquellos docentes

que estén interesados en evaluarse bajo este mecanismo, como una manera de promover el perfeccionamiento y desarrollo de nuestros profesores.

Para el proceso 2013, 15 profesores de todos los colegios se inscribieron en el AEP, a través del programa interno Santo Tomás, el cual

posee una serie de incentivos para facilitar el desarrollo de instrumentos, portafolio, filmación de clases y preparación de pruebas que el programa del Ministerio exige.

¡Felicitamos a estos profesores por su iniciativa, y su motivación para perfeccionarse!

De Facultad de Educación UST

## Coro de Niños de Colegio Santo Tomás Ñuñoa destaca en inauguración de año académico

Alumnos terminaron presentación interpretando una canción en chino.



Interpretando canciones de La Novicia Rebelde, The Beatles y Víctor Jara, el Coro de Niños del Colegio Santo Tomás de Ñuñoa deslumbró a los asistentes a la clase magistral dictada por el Rector de la Universidad Normal del Este de China, Shanghai, Chen Qun.

Los alumnos, liderados por la profesora Nora Palacios, sorprendieron a los asistentes, especialmente a

la delegación china, al finalizar su presentación con una canción en ese idioma.

El Coro de Niños del Colegio Santo Tomás Ñuñoa es uno de los talleres más prestigiados del colegio. Con años de trayectoria, ha ganado diversos concursos, y todos los años acerca más y más a los menores al mundo de la música.

Charlas para padres y apoderados

## Educar es Enseñar a Vivir

Exposiciones están a cargo de asesor nacional de formación de colegios, Sebastián Buzeta.

Con el propósito de difundir y acercar a los apoderados al Programa de Formación en Virtudes de los colegios Santo Tomás, se han realizado charlas informativas en los Colegios de La Serena y El Bos-

que, próximamente se desarrollarán en Antofagasta y Curicó.

El Programa de Formación en Virtudes sustenta el proyecto educativo de los colegios, y pone en el centro

de la educación a la persona humana, respondiendo preguntas esenciales como: para qué enseñamos, porqué enseñamos, a quién enseñamos.

Las exposiciones han estado a cargo de Sebastián Buzeta, Doctor en Filosofía por la Universidad de Navarra, y asesor nacional de formación de colegios.