



Informativo N°10 Plataforma Moodle
Lunes 04 de mayo del 2020

Estimados Padres y Apoderados;

Mediante el presente les saludo y me dirijo a ustedes con el fin de ir aclarando algunas dudas respecto de la organización de la plataforma Moodle y las actividades realizadas por los docentes en interacción con estudiantes y apoderados.

Plataforma de base asincrónica y sincrónica:

La plataforma Moodle tiene una modalidad de trabajo asincrónica y sincrónica, lo que quiere decir que existen actividades que los estudiantes irán realizando en línea y otras en la que los estudiantes pueden ir avanzando y consultando dudas a los docentes para realizar las actividades, esas dudas las pueden realizar en el horario destinado para ello o durante los tiempos que cada familia haya estipulado realizarlas de acuerdo a la organización familiar, en tanto a las actividades sincrónicas (video conferencias a través de Jitsi o Zoom, estas serán programadas en el calendario por los docentes).

Modalidad de trabajo por ciclo en plataforma:

Nivel	Modalidad	Sistema de retroalimentación
Pre Kinder y Kinder	Metodología asincrónica y sincrónica por núcleo de aprendizaje. Docente sube recursos y genera las tareas en plataforma (en el caso de la tarea, explicándolas en formato video, audio y o escrita).	La retroalimentación se realiza en el desarrollo de las actividades por parte de los estudiantes y una retroalimentación final grupal, pudiendo ser por video, chat y/o Jitsi.
Primero y Segundo Básico	Metodología asincrónica y sincrónica organizada por asignaturas. Docente sube recursos y genera las tareas en plataforma (en el caso de la tarea, explicándolas en formato video, audio y o escrita).	La retroalimentación se realiza en el desarrollo de las actividades por parte de los estudiantes y una retroalimentación final grupal, pudiendo ser por video, chat y/o Jitsi.
Tercero a Sexto Básico	Metodología asincrónica y sincrónica organizada por asignaturas. Docente sube recursos y genera las tareas en plataforma (en el caso de la tarea, explicándolas en formato video, audio y o escrita).	La retroalimentación se realiza en el desarrollo de las actividades por parte de los estudiantes y una retroalimentación final grupal, pudiendo ser por video, chat y/o Jitsi.
Séptimo a Cuarto Medio	Metodología asincrónica y sincrónica organizada por asignaturas. Docente sube recursos y genera las tareas en plataforma (en el caso de la tarea, explicándolas en formato video, audio y o escrita).	La retroalimentación se realiza en el desarrollo de las actividades por parte de los estudiantes y una retroalimentación final grupal, pudiendo ser por video, chat y/o Jitsi o Zoom.

Diferenciación Recursos o tareas:

- **Recurso:** se define como el material subido por los profesores para complementar el trabajo académico, el recurso no se devuelve, pero si se retroalimenta en caso de dudas.
- **Tarea:** se sube a la plataforma y el estudiante tiene la opción de devolverla al profesor por medio de esta.

En caso de los estudiantes que no pueden acceder a la plataforma, por motivos de fuerza mayor, informar a sus profesores jefes, pueden realizar sus consultas a los correos electrónicos.

Programación de subida de material:

Dado los cambios realizados con la implementación de la plataforma se realizará una reestructuración de fechas internas, debido a que comenzamos a trabajar el día jueves 30 de abril y muchos estudiantes han tenido solo un acercamiento con la plataforma y en otros casos tienen su primera clase el día de hoy y/o mañana.

Semana del 04 al 08 de mayo:

Se continúa trabajando con el material que ya está cargado, dado lo anterior no se entregará material fotocopiado y tampoco se cargará la nube, ya que esta la información disponible y entregada por ambos medios.

Semana del 11 al 15 de mayo:

Disponibilidad de la plataforma con recursos y tareas nuevas: 11 de mayo.

Material impreso: 11 de mayo, manteniendo el procedimiento de inscripción.

Archivo On Drive: 11 de mayo para descargar material.

Con esta medida, se pretende reorganizar el trabajo semanal de nuestros estudiantes a la dinámica de Moodle, manteniendo los otros canales de comunicación.

Información Equipo PIE:

En el caso del equipo del Programa de Integración, nuestros Educadores Diferenciales se encuentran trabajando en coordinación con los docentes y se realizan actividades en conjunto para los estudiantes, respondiendo a las Necesidades Educativas Especiales Transitorias, en tanto los estudiantes con Necesidades Educativas Permanentes, son atendidos de manera individual por el equipo multidisciplinario del programa; en sus acciones destacan:

- Seguimiento de estudiantes con NEET.
- Seguimiento de estudiantes con NEEP.
- Entrevistas estudiantes NEEP mediante video llamada.
- Participación en plataforma Moodle.
- Co- Construcción de Material de Apoyo complementario.
- Estimulación cognitiva por parte de la psicóloga.

Esperando la información proporcionada les sea de utilidad para la organización de cada uno de ustedes y sus respectivas familias, en el contexto actual.

Me despido Afectuosamente,

Claudia Vallejos Gallegos
UTP- Colegio Santo Tomás