



Informativo N° 22

Tema: Procesos Formativos y cambio de Actividades.

Jueves 23 de julio 2020

Estimados Padres y/o Apoderados;

Mediante el presente les saludo a cada uno de ustedes esperando que junto a sus familias se encuentren bien, dentro del contexto global que atravesamos como sociedad.

Me dirijo a ustedes con el fin de realizar una síntesis de los procesos que llevaremos a cabo, en los cuales nuestros estudiantes son protagonistas y la contingencia actual invita a la familia a ser co- protagonistas de dichos procesos, tomando un rol importante en relación con velar por el cumplimiento de los compromisos académicos y acercarse mantener contacto con las comunidades educativas, para los procesos de retroalimentación.

En el marco del nuevo escenario educativo en el que nos encontramos las decisiones pedagógicas fundamentadas en la evidencia, cobran un valor relevante en el quehacer de toda comunidad educativa, es por ello que el presente informativo tiene como objeto informar de los procedimientos que como institución realizaremos, luego del periodo de cambio de actividades de la semana del 27 al 31 de julio.

Fechas relevantes:

- **Inicio de actividades académicas:**

El inicio de las actividades académicas será el **lunes 03 de agosto** ese día se realizarán desayunos virtuales, entre los profesores jefes y nuestros estudiantes, dicha actividad tiene como objetivo brindar un espacio de distensión y conversación posterior a la semana de cambio de actividades. Cada profesor jefe dejará el link de acceso en la asignatura de orientación.

Ciclo	Horario
Pre- Escolar Jornada mañana	11:30 hrs.
Pre- Escolar Jornada Tarde	16:00 hrs. (colación par compartir)
Primero a cuarto Básico	11:00 hrs.
Quinto a sexto Básico	10:00 hrs.
Séptimo a Segundo Medios	09:30 hrs.
Terceros y Cuartos Medios	10:30 hrs.

Nota: Lunes no rige horario Moodle.

Desde el día 04 de agosto comenzará el proceso de retroalimentación de contenidos del set N° 14, por lo que no se entregará material impreso.

- **Proceso de Evaluación Formativa:**

La evaluación formativa es un proceso de recogida de información que tiene como objetivo, intencionar la práctica pedagógica a los resultados de los estudiantes, con el fin de que estos sean utilizados para mejorar el proceso de enseñanza- aprendizaje, hacer consciente a los estudiantes de los objetivos que logra, retroalimentar aspectos descendidos.

La evaluación formativa incluirá una selección de Objetivos de aprendizaje, basados en la priorización curricular, que teniendo como base el diagnosticar los procesos de aprendizajes.

Formatos de Evaluación y procedimientos:

<u>Tipos de Instrumentos</u>	<u>Procedimiento</u>	<u>Sigla de Evaluación</u>
Cuestionarios en línea	Cuestionario en Moodle elaborado por el docente con margen de tiempo.	Expresado en porcentaje de logro. 0 a 100%
Cuestionario en línea pequeñas secciones de video conferencia.	Cuestionario en línea elaborado por el docente, desarrollado por secciones en video conferencia	Expresado en porcentaje de logro de 0 a 100%
Evaluación oral en periodo de video conferencia.	Evaluación oral mediante video conferencia, debidamente informada mediante pauta de observación y/o rubrica de evaluación	Expresado en porcentaje de logro. 0 a 100%
Evaluación de cuestionario enviada como tarea	Evaluación mediante selección múltiple enviada como tarea en Moodle y devuelta por la misma vía para revisión	Expresado en porcentaje de logro 0 a 100%

Nota: en caso de ser necesario se citarán estudiantes en secciones.

Fechas Claves del Proceso de Evaluación Formativa:

Semana 10 al 14 de agosto Asignaturas de lenguaje, matemática, ciencias, historia, inglés y filosofía.

Semana 17 al 21 de agosto Asignaturas técnico-artísticas y electivos de profundización.

En el caso de la Educación Inicial o Pre- escolar, se realizarán evaluaciones por núcleo y serán subidos por nuestras educadoras mediante la opción tarea, en el caso de los estudiantes que se conectan a las clases sincrónicas, será trabajada en las sesiones de video conferencia, para aquellos estudiantes que por razones ya informadas no se conectan a las clases sincrónicas, deben enviar su evaluación como tarea.

Otros aspectos Relevantes:

- Cumplir con los tiempos establecidos.
- Mostrar honestidad al momento de resolver la evaluación.
- En el caso de los cursos más pequeños, si su hijo comete un error, no lo corrija; precisamente ese es el objetivo de la evaluación formativa, detectar cuales son los objetivos en los que tenemos que poner foco.

En tanto cada docente dejará informado en Moodle el proceso formativo en el siguiente formato:

<u>Asignatura</u>	<u>Descripción Objetivos de Aprendizaje</u>	<u>Modalidad</u>
Lenguaje	Leer comprensivamente diferente tipología textual, aplicando estrategias de comprensión lectora.	Cuestionario en línea. Profesor en el horario asignado estará disponible para dudas en plataforma. De acuerdo con porcentaje de logro.
Ciencias	Identificar medidas preventivas en torno al consumo de drogas y alcohol en la adolescencia. Identificar daños que produce el consumo de drogas y alcohol en el organismo.	Cuestionario en línea. Profesor disponible en horario asignado. De acuerdo con porcentaje de logro.

En tanto, para nuestros estudiantes que no pueden acceder a plataforma, seguirá estando disponible el material para impresión de one drive y se entregaran copias impresas a quienes se inscriban para retiro de guías.

Otros aspectos relevantes del proceso:

- 1.- Es de suma relevancia que el proceso se realice de forma autónoma, ya que el error es el que permitirá generar mejoras e implementar estrategias pedagógicas para alcanzar los objetivos propuestos.
- 2.- Los apoderados cuyos estudiantes por razones informadas al colegio, no acceden a Moodle, deben enviar sus evaluaciones vía correo electrónico a los docentes de asignatura, con el fin de recibir la retroalimentación de su aprendizaje.
- 3.- En caso de cualquier duda, comuníquese con nuestros profesores, existe la mejor de las disposiciones de la comunidad docente de atender a las necesidades.
- 4.- Los resultados de las evaluaciones formativas serán informados a cada familia vía Moodle y/o correo electrónico.

Cambio de Actividades:

En relación con la semana del 27 al 31 de Julio las actividades propuestas las encontrará en Moodle y también son adjuntadas al informativo.

En Moodle estarán propuestas en un mosaico llamado **“Cambio de actividades”** y están orientadas al desarrollo de habilidades genéricas que se pueden trabajar en familia. Entre ellas destacan:

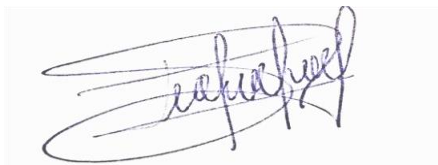
- Saludo pastoral Reverendo Padre Jaime Abello.
- Malabarismo.
- Magia.
- Cuenta cuentos.
- Paseos virtuales.
- Actividad Física.
- Evaluación del proceso.

Esperando que la información proporcionada sea de utilidad para cada uno de ustedes, compartiendo en familia las actividades propuestas y recargando las energías para la segunda etapa que se avecina.

Afectuosamente,



Lorena Roa San Martín
Directora



Claudia Vallejos Gallegos
Jefe Técnico