



# **PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA AÑO 2021**

## MATRIZ FORMACIÓN CIUDADANA

### COLEGIO SANTO TOMÁS – PUERTO MONTT

<b>PEI SELLOS FORMATIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educación inclusiva</li><li>• Formación en valores democráticos.</li><li>• Cultura preventiva y de autocuidado.</li><li>• Comunidad educativa que comparte la orientación, prioridades y metas educativas.</li></ul>
<b>FORMACIÓN CIUDADANA EN EL PROYECTO CURRICULAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proyecto de formación integral, que complementa el desarrollo académico y cognitivo de los estudiantes, con la práctica de valores en un espacio comunitario de sana convivencia escolar, para aportar líderes para el bien común.</li></ul>
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• N° de iniciativas pedagógicas, realizadas durante el año escolar que apuntan a fortalecer la formación ciudadana.</li><li>• % de estudiantes que desarrollan su capacidad de liderazgo al interior de su curso, durante el año escolar.</li></ul>

## DIAGNÓSTICO DE VINCULACIÓN PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

ÁREAS DE PROCESO Y RESULTADOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>¿Qué prácticas del área Gestión Pedagógica apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas de aula que apuntan a Equidad de género.</li> <li>• Oportunidades para desarrollo de talentos y habilidades destacadas mediante oferta complementaria y extraescolar.</li> <li>• Igualdad de oportunidades para aprender, generado por equipo de apoyo multidisciplinario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar estrategias de participación democrática expresadas en mayor incidencia de debates y diálogos escolares, insertos curricularmente en las asignaturas y en actividades internas del establecimiento.</li> </ul>
<p>¿Qué prácticas del área de Liderazgo apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia de toma de decisiones en base a acuerdos de equipos de trabajo.</li> <li>• Instancias periódicas de reunión con sostenedor, Centro de Padres, Centro de alumnos, Consejo Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inducción de equipos nuevos a la cultura institucional.</li> </ul>
<p>¿Qué prácticas del área Convivencia apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo permanente a la gestión del CEDEAL y directivas de estudiantes.</li> <li>• Énfasis en convivencia escolar basada en estrategias para resolver conflictos y educación socioemocional.</li> <li>• Abordaje multidisciplinario de casos de acoso escolar, conductas disruptivas y antisociales, VIF, conductas de riesgo.</li> <li>• Ceremonias de la comunidad escolar de carácter conmemorativo, celebrativo, ritual y de premiación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rol de las directivas de curso, se debe potenciar el liderazgo.</li> <li>• Baja participación de estudiantes en comités y organizaciones internas y externas.</li> <li>• Escasa participación de estudiantes en Voluntariado a nivel comunal.</li> </ul>
<p>¿Qué prácticas del área Recursos apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecanismos de fondos por rendir, rendición de cuentas y cuenta pública instalados.</li> </ul>	

## IDENTIFICACIÓN

<b>Establecimiento</b>	COLEGIO SANTO TOMÁS DE PUERTO MONTT
<b>RBD</b>	7706-2
<b>Dependencia</b>	PARTICULAR SUBVENCIONADO
<b>Niveles de educación que imparte</b>	ENSEÑANZA PARVULARIA, EDUCACIÓN BÁSICA, ENSEÑANZA MEDIA CIENTÍFICO HUMANISTA
<b>Comuna/ región</b>	PUERTO MONTT - REGIÓN DE LOS LAGOS

## OBJETIVOS

<b>Objetivo general</b>	Implementar durante el año escolar, experiencias de ejercicio ciudadano y participación democrática en la comunidad escolar
<b>Objetivos específicos</b>	Promover la comprensión del concepto de ciudadanía y los deberes y derechos asociados a él, fomentando el ejercicio de una ciudadanía activa, responsable, abierta y creativa.
	Fomentar en los estudiantes la reflexión y el debate en temas de interés público.
	Profundizar en la comunidad escolar el ejercicio de valores tales como: el respeto, la solidaridad, responsabilidad, honestidad y valoración de la diversidad cultural y social del país.

## PLANIFICACIÓN

<b>Acción (nombre y descripción )</b>	<b>Proyecto de Construcción de discurso público para estudiantes de 4to año Enseñanza Media.</b> Como una forma de fomentar el discurso oral y la reflexión sobre temas de interés público, los estudiantes de 4to año de Enseñanza Media serán invitados a construir su discurso público de despedida, el que se desarrollará el segundo semestre. La preparación de los temas será realizada como inserción curricular en la asignatura de Lengua y literatura.	
<b>Objetivos de la ley</b>	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela  Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Octubre 2021
	Termino	Noviembre 2021
<b>Responsable</b>	Cargo	Prof. Lenguaje
<b>Recursos para la implementación</b>	Data, computador, Sala de clases.	
<b>Medios de verificación</b>	Inserción curricular en planificación de clases.	

<b>Acción (nombre y descripción )</b>	<b>Debates y juegos de rol en temas de interés público para estudiantes de enseñanza media.</b> De acuerdo con el programa de estudios de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, los estudiantes de 7mo a 4to medio realizarán Debates y/o Juegos de rol, en temas concernientes a: Formas de organización del Estado, Sesiones del Congreso, entre otros.	
<b>Objetivos de la ley</b>	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Mayo 2021
	Termino	Julio 2021
<b>Responsable</b>	Cargo	Prof. Historia Ens. Media
<b>Recursos para la implementación</b>	Sala de clases, data, computador.	
<b>Medios de verificación</b>	Planificaciones de clases enseñanza media, registro en libro de clases.	

<b>Acción (nombre y descripción )</b>	<b>Proyecto pedagógico: Exposición de con materiales reciclados.</b> En el electivo de artes, los estudiantes desarrollarán trabajos tendientes a potenciar el respeto por el medioambiente a través de trabajos con materiales de desechos. Esta actividad se desarrollará en clases y dará como resultado una exposición que podrá ser visitada por el resto de los estudiantes en los pasillos del colegio.	
<b>Objetivos de la ley</b>	Promover la comprensión del concepto de ciudadanía y los deberes y derechos asociados a él, fomentando el ejercicio de una ciudadanía activa, responsable, abierta y creativa.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Septiembre 2021
	Termino	Octubre 2021
<b>Responsable</b>	Cargo	Prof. Artes
<b>Recursos para la implementación</b>	Atriles, instalación de trabajos.	
<b>Medios de verificación</b>	Planificaciones de asignatura, registro en libro de clases, rúbrica para evaluar trabajos.	

<b>Acción (nombre y descripción )</b>	<b>Apoyar en la organización de elecciones del Centro de Alumnos</b>	
<b>Objetivos de la ley</b>	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela	
<b>Con Fechas</b>	Inicio	Mayo 2021
	Termino	Junio 2021
<b>Responsable</b>	Cargo	Profesor asesor de CEDEAL
<b>Recursos para la implementación</b>	Actividades de promoción votaciones CEDEAL.	
<b>Medios de verificación</b>	Convocatoria a formar listas. Presentación y debate de listas candidatas. Acta de tricel y oficio que informa constitución del centro de alumnos	

<b>Acción (nombre y descripción )</b>	<b>Trabajo de proyectos e iniciativas escolares.</b> El centro de estudiantes podrá presentar proyectos a desarrollar durante el año escolar, para potenciar aprendizajes de índole académico, social, cultural, deportivo y artístico.	
<b>Objetivos de la ley</b>	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela	
<b>Fechas</b>	Inicio	Mayo 2021
	Termino	Diciembre 2021
<b>Responsable</b>	Cargo	Profesor asesor CEDEAL – Encargado de Convivencia Escolar
	Todos los materiales y recursos financieros incluidos en el proyecto presentado.	
<b>Recursos para la implementación</b>	Formatos de proyectos, rendiciones de cuentas.	
<b>Medios de verificación</b>		

<b>Acción (nombre y descripción )</b>	<b>Cuenta pública</b> Sostenedor y Dirección dan cuenta pública de las actividades y recursos que dispone el establecimiento en su funcionamiento anual.	
<b>Objetivos de la ley</b>	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad	
<b>Fechas</b>	Inicio	Marzo 2021
	Termino	Marzo 2021
<b>Responsable</b>	Cargo	Dirección
	Computador - Cuenta de Zoom	
<b>Recursos para la implementación</b>	Informe de gestión presentado en cuenta pública.	
<b>Medios de verificación</b>		

<b>Acción (nombre y descripción )</b>	<b>Espacios de expresión y premiación de talentos.</b> El colegio organiza un calendario de actos cívicos y muestras artísticas y deportivas, que fomentan la participación y expresión de la igualdad de género y de oportunidades, con que cuentan los estudiantes que participan de las diferentes actividades, para desarrollar sus talentos y habilidades personales.	
<b>Objetivos de la ley</b>	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Marzo 2021
	Termino	Diciembre 2021
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo Directivo – CEDEAL - CGPA
<b>Recursos para la implementación</b>	Data, sistema de amplificación, notebook, insumos de librería y servicio de fotocopiado. Recursos para premiaciones.	
<b>Medios de verificación</b>	Calendario de actos cívicos - Informe de la actividad con registro fotográfico.	

<b>Acción (nombre y descripción )</b>	<b>Celebraciones comunitarias</b> El colegio organiza la celebración comunitaria de diversas actividades que promueven el sentido de pertenencia, además de motivar valores patrios y de identidad cultural. Actividades como Gala folclórica de Fiestas Patrias, Celebración de aniversario del colegio, Día del estudiante, Día del Profesor(a), Día del asistente de la Educación, Ya sé leer, ceremonias de traspaso de kínder y 6to básico, entre otras. Favorecen el desarrollo de lazos y la valoración de la diversidad en nuestra comunidad escolar.	
<b>Objetivos de la ley</b>	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país	
<b>Fechas</b>	Inicio	Mayo 2021
	Termino	Diciembre 2021
<b>Responsable</b>	Cargo	Equipo directivo
<b>Recursos para la implementación</b>	Insumos de librería, servicio de fotocopiado, equipos de sonido y amplificación,	
<b>Medios de verificación</b>	Programación anual de actividades. Informe de evaluación posterior.	



<b>Acción (nombre y descripción )</b>	<b>Programa de estudios enseñanza básica Historia, geografía y ciencias sociales: Eje Formación ciudadana.</b> Se desarrolla la unidad mediante actividades de aprendizaje que permiten a los estudiantes reflexionar en relación con el diario vivir en sociedad, problemas que surgen, formas de participación en el colegio, entre otras. Elaboran cómics, dibujos, clasificación de imágenes, trípticos acerca de la participación en sociedad.	
<b>Objetivos de la ley</b>	Promover la comprensión del concepto de ciudadanía y los deberes y derechos asociados a él, fomentando el ejercicio de una ciudadanía activa, responsable, abierta y creativa.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Marzo 2021
	Termino	Julio 2021
<b>Responsable</b>	Cargo	Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales enseñanza básica.
	Recursos para la implementación	
Retroproyector multimedia, computador, parlantes, ppt, videos, imágenes, Proyecto Núcleo. Servicio de fotocopiado de guías. Zoom, micrófono.		
<b>Medios de verificación</b>	Planificación de clases, registro en libros de clases y materiales producidas por los estudiantes.	

<b>Acción (nombre y descripción )</b>	<b>Inserción curricular en Plan de trabajo NT1 – NT2</b> Se realizan inserciones curriculares bajo el núcleo de Convivencia y Ciudadanía abordando temáticas referidas a la familia, convivencia familiar, convivencia escolar y normas que la rigen y en el de Comprensión del Entorno Sociocultural, con temas referentes a ciudadanía e identidad cultural (artesanía, pueblos originarios, símbolos patrios, costumbres y elementos típicos de Chile, Fiestas Patrias, personajes de la Historia de Chile). Los estudiantes manipulan material concreto y realizan creaciones artísticas.	
<b>Objetivos de la ley</b>	Promover la comprensión del concepto de ciudadanía y los deberes y derechos asociados a él, fomentando el ejercicio de una ciudadanía activa, responsable, abierta y creativa.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Mayo 2021
	Termino	Septiembre 2021
<b>Responsable</b>	Cargo	Educadoras de Párvulos y asistentes de aula.
	Recursos para la implementación	
Retroproyector multimedia, computador, parlantes, ppt, videos, imágenes. Zoom, micrófonos.		
<b>Medios de verificación</b>	Planificación de clases, registro en libros de clases y materiales producidos por los estudiantes.	