

# NEWSLETTER DÍA DEL PROFESOR

DÍA DEL PROFESOR - OCTUBRE 2015

Luis Canessa Be, destacado psicólogo educacional

## El desafío de educar en tiempos modernos: La importancia de vincularse con los demás

A pesar de que la irrupción tecnológica ha modificado procesos en el aprendizaje y la relación con los profesores, para el profesional el rol docente sigue siendo el mismo "formar una persona con los conocimientos, competencias y actitudes que le permiten ser en relación con otros".

Recorre el país dictando charlas de orientación para alumnos, apoderados y docentes. Luis Canessa Be, es un destacado psicólogo, de vasta trayectoria profesional, quien cree que "la diferencia en la educación moderna es que el conocimiento está a "un toque de dedo", y la autoridad debe construirse en el vínculo que el docente establece con cada estudiante para el desarrollo y aprendizaje de los valores, actitudes y competencias que le permitirán "ser y hacer" en la relación de convivencia escolar, familiar y social".

### ¿Qué estrategia recomienda para lidiar con la crisis de autoridad que estamos viviendo?

La autoridad en educación es ejercer poder para hacer crecer, y que el poder de un profesor se lo otorga el alumno, la

alumna y el grupo curso. Ya no se sustenta en el castigo, la culpa o en el dominio del "saber" que como erudito tenía, sino del vínculo que logra establecer con el alumno como autoridad, cuando con respeto y propiedad dice "mi profesor, mi profesora...".

### En su experiencia ¿Qué características diferencian a los jóvenes de hoy y con los de 20 años atrás? ¿Cómo la tecnología ha modificado su relación con el entorno?

Las características de los jóvenes son similares independiente del tiempo que les toca vivir. Pero hoy, el acceso desde temprana edad a la tecnología les permite construir vínculos virtuales, ampliando los recursos de expresión a través de nuevos lenguajes que, paradójicamente, facilitan y

dificultan el logro de las tareas necesarias para el buen desarrollo de todo joven en su pubertad y adolescencia. Lo anterior se refleja en el "sentirse vinculado", en la pertenencia a grupos de iguales. Pero la dependencia a estos recursos, sin los cuales se sienten aislados, o bien, la dificultad para transitar de la comunicación virtual a la real, queda de manifiesto cuando se les pide que se desconecten del celular para compartir en la mesa familiar.

### ¿Qué pueden aprender los docentes de sus alumnos?

Espontaneidad, buen humor y sobre todo la capacidad del niño y joven para aprender sin temor al error. Jugar y experimentar con la tecnología, buscar nuevas formas de aprender y enseñar. Apertura a la innovación, curiosidad y no temor



para entender lo nuevo y acometer, lo desconocido. Una buena estrategia para la construcción del vínculo pedagógico es pedir ayuda a tu alumno en el manejo de la tecnología, declararse aprendiz y sumergirse con ellas y ellos en el "arte de googlear" para investigar o ampliar conocimientos.



Jorge Beffermann Rettig

Director Nacional Red de Colegios.

### Estimada comunidad:

Hoy día, y como hace ya 72 años en que se celebra a profesores y asistentes de la educación, quiero enviarles un cordial y afectuoso saludo, reconociendo lo fundamental de la labor que ustedes realizan, que los convierte en una pieza vital para el colegio, y para sus estudiantes.

Nuestra sociedad ha debido lidiar con dos grandes y permanentes amenazas en los últimos veinte años: la crisis de autoridad y la revolución tecnológica. Ambas han re-modelado las relaciones interpersonales e interculturales, entregándole mayor autonomía al individuo, desde más temprana edad, para desarrollar su proceso de crecimiento, tanto cognitivo como emocional. Los educadores han debido transitar desde un mundo de reglas a un mundo de negociaciones, aprendiendo, en el camino, a guiar los distintos sabe-

res y habilidades a través del diálogo, la motivación y el acompañamiento.

En estos procesos de cambio, la labor de ustedes como docentes ha sido y seguirá siendo, un motor que impulsa, desde sus más tiernos inicios, el desarrollo de los talentos y habilidades particulares de cada uno de nuestros estudiantes. Detrás de las actividades de los centros de alumnos, de las iniciativas de ayuda social, de la organización de festivales y paseos, están ustedes, que encauzan con sentido y propósito la energía y vitalidad propia de los niños y jóvenes, enseñándoles que la autoridad no solo impone reglas, sino que aconseja y guía, que la tecnología no solo entrega más autonomía, también puede unir personas y acortar distancias, y que el ejercicio de la libertad va de la mano de la responsabilidad.

Por otro lado, durante estos últimos

meses tanto ustedes, como todas las personas relacionadas con la educación, hemos vivido un período de gran incertidumbre, producto de las reformas que realizan modificaciones estructurales en el sistema educativo. La poca claridad de los procedimientos a través de los cuales se realizará este cambio no ha hecho más que agudizar este sentir. Espero sinceramente que en el más corto plazo se resuelvan las inquietudes de todos los sectores (docentes, apoderados, sostenedores y estudiantes) para poder seguir avanzando en el desarrollo de una educación de calidad.

Les agradezco el profesionalismo con que realizan su tarea, y los invito a seguir construyendo una sociedad más justa, culta y fraterna a través de la educación de nuestros estudiantes.