COLEGIOS SANTO TOMÁS
CHILE

NEWSLETTER EDUCADORES

DÍA DEL PROFESOR - OCTUBRE 2014

Esther Gómez, Directora de Formación e Identidad Universidad Santo Tomás:

"Los profesores debemos ser conscientes de que somos un modelo para nuestros alumnos"

¿Cómo encantarnos a diario con nuestra vocación? La Doctora en filosofía recuerda tener conciencia de la importante labor que realizan los docentes y entrega recomendaciones para enfrentar los desafíos que se presentan dentro y fuera de la sala de clases.

Con vasta experiencia en educación, Esther Gómez, invita a los docentes a recordar que su labor es una de las más importantes dentro de la sociedad, al colaborar y ser un aporte a la misión que tienen los padres con sus hijos. Señala que los educadores deben contribuir al crecimiento de sus alumnos no sólo intelectualmente, sino como personas íntegras.

"El fin fundamental de un verdadero educador es guiar a los estudiantes a una verdadera libertad y ayudarles a experimentar en primera persona el sentido de la vida a través del amor – el amor fundante de Dios que se manifiesta a través de las persona, en este caso del educador-. Pues el amor es lo que más y mejor puede darle sentido a la vida".

A tu juicio, ¿cómo deben enfrentar los profesores los desafíos diarios?
Según mi experiencia, lo primero es ser muy ordenado con el tiempo, el que siempre se hace poco. Así también hay que tener claros los objetivos y las prioridades para llevar a cabo las tareas. Ser prudente con uno mismo, es decir, saber decir que no o bien decir sí, pero más tarde. Además, es importante la sinceridad, saber delegar y tener templanza en la labor.

¿Qué otras virtudes deben desarrollar los profesores para ejercer sus labores con éxito?
Algunas virtudes propias de los maestros son el entendimiento para dominar los principios de la razón. La ciencia para dominar los conocimientos propios de su especialidad y de la pedagogía. La sabiduría para insertar los conocimientos anteriores en una visión amplia y profunda del hombre, de Dios y del mundo. El arte para poder llevar a cabo la delicada obra de educar personas. Así también **prudencia, justicia, fortaleza, veracidad, amabilidad y humildad.**

En tu experiencia como profesora, ¿cuáles han sido tus grandes descubrimientos al enseñar?
Que es muy importante lograr que al alumno le haga sentido lo aprendido en su propia vida. También que al interesarse personalmente por los estudiantes, se puede lograr mucho por ellos y por su aprendizaje. De hecho, entre los propios niños y jóvenes les ponen etiquetas a los profesores. Por ejemplo, valoran a quienes se aprenden los nombres, porque con eso notan interés y se logra un primer buen contacto.

¿Cómo puede un docente enfrentar relaciones complejas con apoderados acerca de la responsabilidad que tienen con sus hijos?
Lo más importante es la comunicación. Para ello se debe entablar un contacto real con ellos, comentar directamente el tema y buscar despertar su conciencia, siempre apuntando a buscar lo mejor para los niños y jóvenes.

Paulina Dittborn C.
Directora Nacional Red de Colegios

Estimada Comunidad:

En este día, cuando celebramos a los docentes y asistentes de la educación les quiero hacer llegar un saludo especial con todo mi reconocimiento por el trabajo que ustedes cumplen. Las actividades diarias que ustedes realizan ante los niños y jóvenes de los colegios Santo Tomás es la obra viva de los principios de nuestro proyecto educativo. Esto es: entregar educación pensando siempre en lo que es más beneficioso para los estudiantes, ya que son ellos quienes le dan el más pleno sentido a nuestro trabajo.

Este día del profesor y asistente de la educación es una gran oportunidad para recordar a nuestros grandes maestros, como Gabriela Mistral, quien como educadora dejó un legado invaluable no solo en nuestro país, sino que en el mundo entero. Ella, al referirse a la educación nos forzaba a poner la mirada en su corazón: los niños. Fue tanto su compromiso, que en su testamento estipuló que el dinero producido por la venta de sus libros en América del Sur debía destinarse a los niños pobres de Montegrande.

Su visión pedagógica y sus consejos como educadora, contenidos en Magisterio y Niño, permiten observar el alto grado de importancia que le daba a la profesión de los maestros, y que se reflejaba en la gran exigencia que les hacía, señalando: Enseñar siempre: en el patio y en la calle como en la sala de clases. Enseñar con la actitud, el gesto y la palabra. Su visión pedagógica también estaba marcada por un profundo sentido estético, el cual debía traspasarse a los niños como parte integral de su formación: El buen sembrador siembra cantando, o Toda lección es susceptible de belleza, y ello nos revela una dimensión profundamente humanista del proceso educativo.

Me imagino que si le preguntáramos hoy a Gabriela: ¿cómo distinguir a un buen maestro? seguramente nos respondería con esta frase ya célebre suya: Nada más triste que el que el alumno compruebe que su clase equivale a su texto.

Estas reflexiones, publicadas en 1923, están plenamente vigentes, y he querido recordarlas en esta oportunidad porque contienen la esencia de la labor educativa, y que es lo hace vuestro trabajo admirable y digno del más alto reconocimiento de toda la comunidad.

Reciban un cariñoso saludo.

Cuenta Anual Santo Tomás:

Dirección Nacional felicita a colaboradores por su entrega y compromiso

16 docentes y asistentes de la educación fueron premiados por el rector del Sistema Educacional Santo Tomás, Jaime Vatter.

En el marco de la cuenta anual 2014, el viernes 8 de agosto se distinguió a profesores y asistentes de la educación de los 8 colegios de la Red. Los colaboradores de regiones fueron especialmente invitados a la Región Metropolitana, donde aprovecharon de compartir con otros funcionarios de Santo Tomás en una cena de ofrecida el jueves 7 de agosto en su honor.

Felicitamos a nuestros profesores y asistentes de la educación por este reconocimiento, que plasma su excelente labor y compromiso con el sello tomista:

Colegio Santo Tomás Antofagasta:
- Rodrigo Andrés Alvarado, docente.
- Patricia Magdalena Ñanco, asistente de la educación.

Colegio Santo Tomás La Serena:
- Patricia Gaibisso, docente.
- Exequiel Lanas, asistente de la educación.

Colegio Santo Tomás Ñuñoa:
- María Cecilia Villagrán, docente.
- Soledad Pérez, asistente de la educación.

Colegio Santo Tomás El Bosque:
- Karina Torres, docente.
- Gloria Abarca, asistente de la educación.

Colegio Santo Tomás Curicó:
- María Irene Cruz, docente.
- Luis Octavio Munita, asistente de la educación.

Colegio Santo Tomás Talca:
- María Loreto Amigo, docente.
- Patricia del Pilar Parrao, asistente de la educación.

Colegio Santo Tomás Los Ángeles:
- Roxana Díaz, docente.
- Patricio Sandoval, asistente de la educación.

Colegio Santo Tomás Puerto Montt:
- Marcela Galindo, docente.
- Sandra del Carmen Alarcón, asistente de la educación.

Asignación de Excelencia Pedagógica (AEP):

Dirección Nacional destaca a docentes que obtuvieron acreditación del MINEDUC.

Este proceso de acreditación tiene gran relevancia, ya que permite identificar a los profesores que demuestran tener conocimientos, habilidades y competencias de excelencia.

A través de un pequeño regalo, la Dirección Nacional quiso destacar la labor realizada por los docentes que el 2013 lograron este reconocimiento: Santiago Urzúa, del colegio de Ñuñoa; Carolina Cruz y José Medina de El Bosque; Alba Peredo, de Curicó; y Carlos Fonseca, de Los Ángeles.

Del mismo modo, queremos felicitar y animar a los profesores que durante este 2014 están participando en el programa interno de apoyo para obtener el AEP: Herman Ceballos, Verónica Pavez, Caren Cofré y Claudia Durán del colegio de Ñuñoa; Jennifer Lewin, Pilar Dettoni y Evelyn Droguett, de El Bosque; Juan Marcelo Gallardo y José Arnoldo Castro, de Curicó; Luisa Mena y Rodrigo Ruiz de Talca; Fabiola Hormazabal, Paola Hidalgo, Sandra Bout y Claudia Vallejos de Los Ángeles; Sandra Placencia, Pamela Valdivia, Carolina Palacios, Cristián Scheihing y Paola Gallardo, de Puerto Montt.

Estudiantes destacan la labor de los profesores en su día:

Centro de Alumnos Colegio Santo Tomás Talca:

"Nuestros profesores tienen una gran disposición y mucho entusiasmo, con el que nos brindan apoyo durante y después de la jornada de clases, logrando que se forme un vínculo especial que no existe en cualquier colegio".

Centro de Alumnos Colegio Santo Tomás La Serena:

"Siempre recordaremos a nuestros profesores y asistentes de la educación como las mejores personas que pudieron formarnos junto a nuestras familias".

Centro de Alumnos Colegio Santo Tomás Los Ángeles

"El compromiso y respeto por los alumnos, su integridad y la simpatía con la que se desempeñañ a diario, son las cualidad que más destacamos de nuestros profesores. Así también la cercanía con la que se relacionan con los estudiantes, formando un vínculo familiar y amistoso".