



## **BASES GENERALES**

### ***Octavo Concurso De Deletreo Interescolar En Inglés “8<sup>th</sup> Spelling Bee CST, 2016”***

#### **I. De la Convocatoria**

El Colegio Santo Tomás de Talca, a través de su Equipo Directivo y Departamento de Inglés, invita a participar a los establecimientos educacionales de dentro y fuera de la Región del Maule a nuestro ***Octavo Concurso Interescolar de Deletreo en Inglés, Colegio Santo Tomás de Talca, “8<sup>th</sup> Spelling Bee CST”***. Nuestra finalidad principal es brindar un tiempo y espacio donde las distintas comunidades educativas interactúen entre sí disfrutando del inglés y la sana competencia. Dicho evento tendrá lugar el día **Viernes 25 de Noviembre 2016 en el Centro de Extensión de la Universidad de Talca Pedro Olmos Muñoz, ubicado en 2 nortes n° 685, desde las 8:30 am. hasta las 14:00 horas.**

#### **II. De los Objetivos**

1. Valorar la importancia del idioma extranjero como motor generador de nuevas oportunidades y herramienta de acceso a mayor información.
2. Familiarizar a los alumnos/as con el idioma extranjero, incrementando el vocabulario, mejorando la ortografía, desarrollando competencias y fortaleciendo habilidades de forma dinámica y participativa.
3. Crear lazos entre departamentos de inglés, con miras a fomentar el intercambio de experiencias y estrategias, en búsqueda del fortalecimiento en la enseñanza del sector.

**“Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure”  
English Department, Colegio Santo Tomás Talca**

### III. De la Inscripción y los plazos

1. La inscripción formal de los participantes y los profesores acompañantes puede realizarse desde recibida esta invitación o información del evento se vía formulario online en la siguiente dirección web : <http://goo.gl/forms/6yuYd3Fyi5>
2. El plazo de inscripción estará abierto desde recepcionadas las bases del concurso **hasta el viernes 18 de noviembre del presente año 2016.**

### IV. De las Categorías y participantes

1. Las categorías del concurso son 2:
  - ➔ Categoría ***Middle School***: de 5° básico a 8° básico.
  - ➔ Categoría ***High School***: de 1° medio a 4° medio.

**Nota 1: Con razón a que la salida de clases de los alumnos de 4° medio se presentará este 2016 previa a la fecha del concurso, el establecimiento a participar podrá inscribir un “concursante representante” perteneciente a tercero de enseñanza media. Cláusula válida sólo para los participantes de este nivel.**

2. Cada establecimiento podrá presentar un máximo de 8 participantes, por categoría y podrán inscribir concursantes a las dos o sólo a una de estas.
3. Los participantes de cada categoría deben ser de distintos niveles. Es decir, un participante por nivel, teniendo presente la cláusula 1 expuesta anteriormente.
4. Los participantes pueden pertenecer a cualquier establecimiento educacional del país.
5. Los participantes no podrán ser alumnos/as que hayan vivido en algún país de habla inglesa, por cualquier período de tiempo o de nacionalidad de un país de angloparlante.
6. No se podrán cambiar los participantes una vez ingresados en el formulario de inscripción.
7. A cada participante se le asignará un número de identificación entregado durante el check-in y de acuerdo al orden de llegada

**“Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure”**  
English Department, Colegio Santo Tomás Talca

## V. Del Jurado

1. El jurado estará integrado por profesionales de instituciones externas.
2. Será un miembro del jurado quien dará inicio al conteo una vez pronunciada la palabra.
3. El jurado, quien pronuncie, podrá ser un hablante nativo o especialista de la lengua. El acento o pronunciación puede variar dependiendo del entrenamiento que haya tenido cada competidor. Sin embargo, en ningún caso puede referirse como excusa al errar una letra y deberá considerarse en el proceso de entrenamiento del concursante. (por ejemplo la letra R que suena/ar/ y no “er”, así mismo la letra Z puede sonar /zee/ o /zed/ y ambas son correctas). Cualquier error o equivocación será registrado por el jurado en la rúbrica de puntajes.
4. Cada miembro del jurado representa distintas tareas en la competencia.
  - 1: Encargado de pronunciar la palabra, iniciar el conteo y registrar el tiempo.
  - 2: Encargado de registrar los puntos en la rúbrica.
  - 3: Encargado de registrar los puntos en la rúbrica
  - 5: Dirimir y entregar el veredicto.

## VI. De la competencia, las palabras y el puntaje:

1. La competencia está dividida en rondas “1st Round”, “2nd and Final Round”
2. Las palabras a deletrear en la competencia serán escogidas al azar, independiente de la clasificación o la diferencia de la extensión en la que han sido presentadas en la lista adjunta en las bases.
3. Las palabras serán proyectadas a la audiencia y el jurado. En ningún caso podrán ser leídas por el participante o podrá entregarse ayuda al participante desde la audiencia.
4. En la competencia los concursantes tendrán **60 segundos** para deletrear, tiempo que empieza a correr inmediatamente después de ser anunciada la palabra por un miembro jurado, quién es el mismo encargado de iniciar y detener el conteo.
5. **Dentro de los 60 segundos**, el alumno puede solicitar: la repetición de la palabra **sólo una vez**, mediante la pregunta **“COULD YOU REPEAT, PLEASE?”**, no podrá pedir la repetición de la palabra si ya ha comenzado el deletreo, esto será considerado como punto menos en el puntaje.
6. El concursante podrá adicional pedir el uso de la palabra en una oración, mediante la pregunta, **“COULD YOU USE IT IN A SENTENCE?”** y escuchar el uso en una oración antes de comenzar a deletrear. Importante es tener presente que el tiempo ya está corriendo.
7. La palabra deberá ser pronunciada **antes y después** de deletreo. Ejemplo: **“Saturday, S- a- t- u r- d- a- y, Saturday”**
8. Del puntaje por palabra se descontará de acuerdo a los siguientes casos:
  - a. No repetir la palabra antes o después del deletreo.
  - b. Pronunciar erróneamente la palabra antes o después del deletreo.
  - c. Palabra deletreada fuera del tiempo establecido será calificada con puntaje 0.
  - d. Palabra deletreada correctamente tendrá un total de 4 puntos.
9. Se inicia la competencia con la primera ronda los alumnos Middle school category.
10. No podrán ingresar alumnos a competencia que ingresen fuera del horario del check in, el cual cerrará a las 9:30 como horario límite.
11. En la Primera ronda los participantes deletrearán 2 palabras de la lista **“1<sup>st</sup> Round Words”** correspondiente a su categoría.

12. Pasarán a segunda ronda 30 participantes, serán aquellos que **NO** descuenten ningún punto en la primera ronda. De existir un número mayor a 30 en el total de sus puntajes, pasarán a Segunda Ronda aquellos 30 que registren los menores tiempos en la suma de sus 2 palabras deletreadas, esto para ambas categorías. De existir un número menor a 30 con puntaje perfecto, se discriminará en los tiempos registrados para escoger los 30 participantes de la segunda ronda.
13. En la segunda ronda de ambas categorías los alumnos van deletreando una palabra cada uno, aquí entran en competencia las palabras de la lista “**2<sup>nd</sup> Round Words**”.
14. De terminar con todas las palabras de la Segunda Ronda se continuará con las restantes de la Primera Ronda. De agotarse estas se utilizarán las palabras de la lista **Master Words** disponibles para cada categoría.
15. Se da comienzo a la Ronda Final cuando sólo quedan 3 participantes en competencia. Aquí entran en competencia las palabras de la lista **Master Words**.
16. En la Ronda Final los alumnos deletrearán 3 palabras cada uno.
17. Se definirá el Primer, Segundo y Tercer lugar de ganadores en cada competencia considerando los tiempos registrados, la entonación y pronunciación de las letras y palabras mejor evaluada a criterio del jurado.

## **VII. De los premios y reconocimientos:**

1. Recibirán un monto de \$50,000 los primeros lugares de cada categoría.
2. Todos los competidores recibirán un certificado de participación y/o de logro.
3. Se premiará a los alumnos que obtengan el primer, segundo y tercer lugar de cada una de las categorías.
4. Se entregará un reconocimiento a los profesores entrenadores de los alumnos que obtengan un lugar de cada categoría.
5. Los participantes que el día de la competencia se retiren antes de la ceremonia de premiación, podrán acercarse a retirar sus certificados de participación y premios, si correspondiera, a las dependencias del Colegio Santo Tomás de Talca ubicadas en Avenida Colín con Cruce Maule S/N, Maule. (Teléfono 71-342460)

**Nota 2:** Cualquier situación o inquietud no contemplada en estas bases deberá exponerse a la profesora Natalia Valenzuela Isla, Coordinadora del Departamento de Inglés vía correo electrónico en la siguiente dirección [nataliavalenzuelai@santotomas.cl](mailto:nataliavalenzuelai@santotomas.cl). Sólo se atenderán aquellas inquietudes que se presenten hasta 5 días hábiles antes de la fecha de la competencia.

*“Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure”*  
English Department, Colegio Santo Tomás Talca



## MIDDLE SCHOOL CATEGORY WORDS

### 1<sup>st</sup> ROUND

1	Red	Bear	Arrive	Angry
2	Orange	Cow	Catch	Awful
3	Blue	Tiger	Clean	Lonely
4	Green	Whale	Climb	Selfish
5	Yellow	Head	Dance	Terrible
6	White	Knees	Drink	Lovely
7	Black	Legs	Drive	Cherries
8	Pink	Arms	Enjoy	Fireman
9	Shirt	Hands	Forget	Hobbies
10	Pants	Neck	Invent	Ladybug
11	Shoes	Feet	Invite	Popcorn
12	Tie	One	Know	Calculator
13	Suit	Two	Leave	Education
14	Hat	Three	Make	Language
15	Socks	Four	Phone	Mountain
16	School	Five	Return	Pollution
17	Park	Six	Search	Railway
18	Pub	Seven	Spend	Territory
19	Hospital	Eight	Teach	Sweater
20	Store	Nine	Throw	Volcano
21	March	Ten	Give	Channel
22	April	Eleven	Hurt	Minister
23	May	Fifteen	Miss	Weather
24	June	Sixteen	Pack	Cemetery
25	July	Thirty	Bright	Baseball
26	October	Forty	Clean	Dinner
27	Monday	Fifty	Cloudy	Almost
28	Tuesday	Sixty	Elegant	Always
29	Friday	Seventy	Fancy	Badly
30	Sunday	Eighty	Light	Clearly

**"Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure"**

**English Department, Colegio Santo Tomás Talca**

31	Teacher	Ninety	Precious	Daily
32	Dentist	Million	Stormy	Easily
33	Baker	Start	Horse	Sleep
34	Actress	Stop	Smell	Rent
35	Fireman	Stay	Save	Open
36	Zebra	Meet	Play	Lion
37	Trainers	Anxious	Twelve	Volcano
38	Sweater	Awful	Seventeen	Channel
39	Trousers	Lonely	Twenty	Minister
40	Restaurant	Nervous	Thousand	Weather
41	Library	Selfish	Hundred	Volleyball
42	Aquarium	Terrible	Arrive	Afternoon
43	January	Troubled	Borrow	Cemetery
44	February	Energetic	Crowded	Baseball
45	September	Birthday	Precious	Anticipate
46	August	Cherries	Stormy	Communicate
47	November	Fireman	Strange	Concentrate
48	December	Goldfish	Innocent	Volunteer
49	Wednesday	Hobbies	Modern	Experiment
50	Thursday	Ladybug	Angry	Administrative
51	Saturday	Popcorn	Forget	Equilibrate
52	Secretary	Rainstorm	Invent	Misunderstand
53	Lawyer	Calculator	Politely	Almost
54	Engineer	Education	Poorly	Always
55	Butcher	Language	Quickly	Bravely
56	Architect	Mountain	Quietly	Arrogantly
57	Elephant	Pollution	Seldom	Efficiently
58	Dolphin	Railway	Tomorrow	Reflexively
59	Shoulders	Territory	Domesticate	Refrigerator
60	Elbows	Sweater	Generalize	Spectacularly

**"Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure"**  
**English Department, Colegio Santo Tomás Talca**



## MIDDLE SCHOOL CATEGORY WORDS

### 2<sup>ND</sup> ROUND

1	Gesticulate	Transportation	Dangerously
2	Misclassify	Informative	Obviously
3	Photocopy	Acceptably	Impatiently
4	Generalize	Adorable	Naturally
5	Contemplate	Aggressive	Generally
6	Memorize	Attractive	Personally
7	Commercialize	Average	Regularly
8	Approximate	Beautiful	Wonderfully
9	Exemplify	Colorful	Worryingly
10	Experience	Distinct	Compulsively
11	Externalize	Gorgeous	Problematic
12	Participate	Grotesque	Conservative
13	Catastrophic	Handsome	Accidental
14	Gladly	Unusual	Believable
15	Happily	Impossible	Independent
16	Honestly	Powerful	Predictable
17	Visually	Arrogant	Apprehensive
18	Clearly	Combative	Benevolent
19	Easily	Mysterious	Continuous
20	Equally	Outrageous	Fashionable
21	Exactly	Repulsive	Harmonious
22	Fatally	Comfortable	Intentional
23	Brightly	Cooperative	Ridiculous
24	Busily	Determined	Sensational
25	Accumulate	Enchanting	Spectacular
26	Categorize	Encouraging	Obligatory
27	Characterize	Enthusiastic	Confidential
28	Circulate	Obedient	Splendid
29	Acknowledge	Perfect	Reasonable
30	Materialize	Pleasant	Provocative

"Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure"

English Department, Colegio Santo Tomás Talca





## HIGH SCHOOL CATEGORY WORDS

### 1<sup>st</sup> ROUND

1	Answer	Pleasure	Odd	Phone
2	Break	Pollution	Elegant	Leave
3	Compose	Railway	Cloudy	Thirteen
4	Describe	Squirrel	Pack	Church
5	Discover	Stranger	Hurt	Fingers
6	Prefer	Territory	Throw	Brown
7	Remember	Sweater	Spend	Monkey
8	Skate	Volcano	Return	Purple
9	Speak	Lorry	Make	Anxious
10	Study	Computer	Ugly	Innocent
11	Survive	Giraffe	Light	Afternoon
12	Swim	Borrow	Know	Crowded
13	Touch	Brightly	Fancy	Goldfish
14	Wash	Bravely	Clean	Energetic
15	Watch	Volleyball	Bright	Nervous
16	Prepare	Rainstorm	Miss	Odd
17	Rescue	Birthday	Give	Tomorrow
18	Collect	Troubled	Teach	Supermarket
19	Happen	Invite	Search	Nineteen
20	Haircut	Dinner	Fourteen	Eighteen
21	Holiday	Enjoy	Commute	Observe
22	Pancake	Drive	Perhaps	Interact
23	Acoustics	Drink	Reinforce	Operate
24	Breakfast	Dance	Obligate	Measure
25	Carpenter	Climb	Strange	Equally
26	Channel	Clean	Ugly	Exactly
27	Feather	Catch	Modern	Fatally
28	Minister	Poor	Poor	Gently
29	Treatment	Seldom	Poorly	Gladly
30	Lovely	Quietly	Quickly	Happily

"Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure"

English Department, Colegio Santo Tomás Talca

31	Daily	Politely	Sadly	Never
32	Sadly	Honestly	Have	Often
33	Often	Busily	Thankful	Education
34	Badly	Appliance	Weather	Language
35	Gently	Calculator	Acoustics	Mountain
36	Never	Cemetery	Afternoon	Passenger
37	Abbreviate	Accessory	Comfortable	Ecologically
38	Accomplish	Accelerator	Comparatively	Effectively
39	Apologize	Accountancy	Cylindrical	Emotionally
40	Appreciate	Achievement	Disobedient	Frequently
41	Assassinate	Acknowledgement	Disinterested	Happily
42	Collaborate	Acquaintance	Disappointed	Intellectually
43	Commemorate	Administrator	Disgusting	Literally
44	Comprehend	Anthropologist	Enjoyable	Arrangement
45	Demonstrate	Appliance	Environmental	Background
46	Disapprove	Juxtaposition	Hard-Working	Businesswoman
47	Distinguish	Mechanism	Homesick	Chimpanzee
48	Electrocute	Preposition	Outstanding	Cyberspace
49	Exterminate	Reliability	Passionate	Disagreement
50	Hallucinate	Sententiously	Phenomenal	Discrimination
51	Differentiate	Straightforwardly	Progressive	Employment
52	Investigate	Acceptable	Incomprehensible	Encouragement
53	Manipulate	Accessible	Inappropriate	Government
54	Postulate	Adaptable	Old-Fashioned	Grasshopper
55	Regenerate	Additional	Adventurous	Nutcracker
56	Accommodate	Advantageous	Glamorous	Organization
57	Illuminate	Authoritarian	Magnificent	Identification
58	Implement	Bad-Tempered	Absolutely	Imprisonment
59	Introduce	Catastrophic	Anxiously	Improvement
60	Abduction	Chronological	Beautifully	Inefficiency

**"Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure"**  
**English Department, Colegio Santo Tomás Talca**



## HIGH SCHOOL CATEGORY WORDS 2<sup>ND</sup> ROUND

1	Manoeuvre	Hazardable	Characteristic
2	Prognosticate	Trustworthy	Qualification
3	Refrigerate	Unsuspecting	Awesomeness
4	Scrutinize	Superstitious	Agglomeration
5	Synthesize	Speculative	Understatement
6	Decontaminate	Retrospective	Recklessness
7	Rehabilitate	Encouraging	Laboratory
8	Kaleidoscopic	Occasionally	Absenteeism
9	Hippopotamus	Nonetheless	Bureaucracy
10	Non-renewable	Academically	Expressionism
11	Aerodynamic	Abstractedly	Biochemistry
12	Consideration	Ambitiously	Urbanization
13	Exacerbation	Aggressively	Abnormality
14	Appreciation	Astonishingly	Expressionless
15	Procrastination	Consequently	Demonstrative
16	Globalization	Furthermore	Melancholic
17	Exasperation	Additionally	Autonomous
18	Methodology	Acclimatize	Whosoever
19	Misunderstanding	Authenticate	Nevertheless
20	Neighborhood	Compensate	Afterwards
21	Overestimate	Contemplate	Enthusiastically
22	Foreshadow	Underexpose	Eventually
23	Conceptualize	Exacerbate	Fortunately
24	Invigorate	Exhilarate	Mysteriously
25	Consolidate	Individualize	Obediently
26	Congratulate	Interchange	Nervously
27	Desegregate	Legitimize	Punctually
28	Exterminate	Exhilarate	Reluctantly
29	Immortalize	Individualize	Repeatedly
30	Accentuate	Interchange	Sometimes

“Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure”

English Department, Colegio Santo Tomás Talca



## MASTER WORDS MIDDLE SCHOOL FINAL ROUND

1.	Aberration	Croissant	Impromptu
2.	Abridgment	Diaphragm	Serendipity
3.	Abscission	Dichotomy	Iridescent
4.	Algorithm	Dietitian	Laryngitis
5.	Alignment	Diphthong	Larynx
6.	Apocalypse	Eloquence	Legionnaire
7.	Avenge	Germane	Mannerism
8.	Labyrinth	Barbellate	Neuter
9.	Iridescent	Guillotine	Obnoxious
10.	Fallacious	Homonym	Insurgence



## MASTER WORDS HIGH SCHOOL FINAL ROUND

1.	Cardiopulmonary	Heterogeneous	Ophthalmology
2.	Carnivorous	Homogenize	Pantomime
3.	Convalescence	Humoresque	Paraphernalia
4.	Deliverance	Kaleidoscope	Phenomenon
5.	Eccentricities	Magnanimous	Psychosomatic
6.	Effervescent	Manifestation	Quarantine
7.	Extemporaneous	Mozzarella	Reminiscence
8.	Hand wrought	Nomenclature	Sacrilegious
9.	Hemorrhage	Obsolescent	Surveillance
10.	Belligerence	Trichotomy	Calisthenics

**"Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure"**

English Department, Colegio Santo Tomás Talca