



## **INVITACION**

**MARÍA LUISA COLLARTE INZUNZA**, Directora del Colegio Santo Tomás de Talca y **CARLOS ROJAS SÁNCHEZ**, Jefe del Departamento de Inglés, les saludan cordialmente y les invitan a participar en la Novena Competencia Interescolar de Deletreo en Inglés “**9<sup>th</sup> Spelling Bee**” organizada por nuestro establecimiento, a realizarse el día viernes 3 de noviembre de 2017 a partir de las 9.30 horas, en el Aula Magna de la Universidad Autónoma de Chile, sede Talca, ubicada en 5 Poniente 1670.

*Este evento de alta convocatoria, que ya ha logrado consolidar una trayectoria en nuestra región, brindará a nuestras comunidades educativas la posibilidad de compartir experiencias y crear lazos en torno al aprendizaje del inglés y valorar la importancia que esta segunda lengua tiene, como una herramienta que abre puertas hacia nuevas oportunidades para la vida.*

*La convocatoria es para estudiantes de 2° ciclo y educación media, y las bases de participación se publicarán en nuestra página web y redes sociales la primera semana de septiembre.*

*Los invitamos a motivar a sus estudiantes para ser parte de esta provechosa experiencia de aprendizaje y difundir esta información entre los profesores o coordinadores de inglés de sus establecimientos y otros colegas que puedan estar interesados.*

*En espera de vuestra entusiasta participación en este encuentro pedagógico, le saludan muy atentamente,*

**MARÍA LUISA COLLARTE INZUNZA**  
Directora

**CARLOS ROJAS SÁNCHEZ**  
Jefe Dpto. Inglés

Maule, Agosto de 2017

“Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure”  
English Department, Colegio Santo Tomás Talca



FRIDAY  
11/03  
9.30AM

# 9th Spelling bee



AULA MAGNA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHILE, SEDE TALCA, 5 PONIENTE 1670.



## BASES GENERALES

*Novena Competencia Interescolar  
de Deletreo En Inglés*

**“9<sup>th</sup> Spelling Bee CST, 2017”**

“Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure”  
English Department, Colegio Santo Tomás Talca

## **BASES GENERALES**

### ***Novena Competencia Interescolar De Deletreo En Inglés***

#### ***“9<sup>th</sup> Spelling Bee CST, 2017”***

*Fecha de publicación: 06-09-2017*

#### **I. De la Convocatoria**

El Colegio Santo Tomás de Talca, a través de su Equipo Directivo y Departamento de Inglés, invita a participar a todos los establecimientos educacionales dentro y fuera de la Región del Maule del ***Noveno Concurso Interescolar De Deletreo En Inglés “9<sup>th</sup> Spelling Bee CST”***. Nuestra principal finalidad es brindar un tiempo y espacio donde las distintas comunidades educativas interactúen entre sí, disfrutando del inglés y la sana competencia. Dicho evento tendrá lugar el día viernes 03 de noviembre 2017, a partir de las 9.30 horas, en el Aula Magna de la Universidad Autónoma de Chile, sede Talca, ubicada en 5 Poniente 1670.

#### **II. De los Objetivos**

1. Valorar la importancia del idioma extranjero como motor generador de nuevas oportunidades y herramienta de acceso a mayor información.
2. Familiarizar a los estudiantes con el idioma extranjero, incrementando el vocabulario, mejorando la ortografía y la pronunciación, afianzando competencias lingüísticas y fortaleciendo habilidades sociales de forma dinámica y participativa.
3. Crear lazos entre departamentos de inglés, con miras a fomentar el intercambio de experiencias y estrategias, con el fin de fortalecer la enseñanza de la asignatura.

#### **III. De la Inscripción y los plazos**

1. La inscripción de los participantes y de los profesores acompañantes será gratuita durante el año 2017 y debe realizarse a través del siguiente formulario online:  
<https://goo.gl/forms/Jhpx06TcSv8PsDvW2>
2. El plazo de inscripción estará abierto desde la fecha de publicación de las presentes bases y hasta el día viernes 6 de octubre de 2017, a las 23:59 horas.

**“Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure”**  
English Department, Colegio Santo Tomás Talca

#### IV. De las Categorías y participantes

1. Las categorías del concurso son 2:
  - ➔ Categoría ***Middle School***: de 5° básico a 8° básico.
  - ➔ Categoría ***High School***: de 1° medio a 3° medio.
2. Cada establecimiento podrá presentar un estudiante por nivel, para cada nivel admisible (5° básico a 3° medio). En consecuencia, podrá presentar un máximo de 4 estudiantes para la categoría Middle School y un máximo de 3 estudiantes para la categoría High School.
3. No pueden participar dos o más estudiantes que pertenezcan a un mismo nivel escolar o curso.
4. Es decisión de cada establecimiento inscribir concursantes a las dos o sólo a una de las categorías existentes.
5. Es decisión de cada establecimiento inscribir el máximo de estudiantes por categoría, pudiendo ser menos.
6. Los participantes pueden pertenecer a cualquier establecimiento educacional del país.
7. Los participantes no podrán ser estudiantes que hayan vivido en algún país de habla inglesa, por cualquier período de tiempo, o de nacionalidad correspondiente a algún país angloparlante.
8. No se podrán cambiar los participantes una vez ingresados en el formulario de inscripción.
9. A cada participante se le asignará un número de identificación de acuerdo al orden de llegada, el cual se entregará durante el check-in, el día de la competencia.
10. Si alguno de los estudiantes inscritos no puede asistir, no se considerarán estudiantes relevo o de reemplazo.
11. Cada colegio participante, podrá ser representado por un profesor en cada categoría en la que se inscriba. De este modo, si un colegio participa en las dos categorías existentes, podrá ser representado por máximo dos profesores acompañantes.
12. A cada profesor se le entregará una identificación.
13. Si bien el evento es de carácter público, solo los concursantes, profesores acompañantes y organizadores del evento, con sus respectivas identificaciones, contarán con asiento asegurado e invitación al coffee break.

**"Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure"**  
English Department, Colegio Santo Tomás Talca

## V. Del Jurado

1. El jurado estará integrado por profesionales y especialistas en el idioma inglés pertenecientes a instituciones externas, sin relación directa con el colegio anfitrión. Estará compuesto por 3 a 5 miembros.
2. Cada miembro del jurado tendrá distintas tareas en la competencia: pronunciar la palabra, contabilizar el tiempo, evaluar las respuestas de los estudiantes, responder a los *comodines* de repetición y uso de la palabra en contexto (oración), entre otras.
3. El jurado a cargo de pronunciar, podrá ser un hablante nativo o especialista de la lengua. El acento o pronunciación de éste puede variar respecto del entrenamiento que haya tenido cada competidor, sin embargo, en ningún caso puede referirse este aspecto como excusa al errar un deletreo. Por tanto, sugerimos considerar este asunto en el proceso de entrenamiento del concursante.

## VI. De la competencia, las palabras y el puntaje:

1. La competencia está dividida en tres rondas: “*1st Round*”, “*2nd Round*” y “*Final Round*”
2. Las palabras a deletrear en la competencia serán escogidas al azar, por un programa computacional.
3. Las palabras serán proyectadas sólo a la audiencia y el jurado. En ningún caso podrán ser leídas por el participante o podrá entregarse ayuda al mismo desde la audiencia. Dicha situación será considerada falta grave al reglamento y deberá ser dirimida por el jurado, pudiendo tener como consecuencia la eliminación del participante de la competencia.
4. Para cada categoría, existen tres listados distintos de palabras: *Smart Words*, *Super Words* y *Master Words*.
5. En la primera ronda los estudiantes deletrearán 3 palabras de la lista ***Smart Words***.
6. Los concursantes tendrán **60 segundos** para deletrear cada palabra, tiempo que empieza a correr inmediatamente después de ser anunciada la misma, por un miembro jurado. Durante este mismo tiempo podrán hacer uso de sus *comodines*, especificados más adelante.
7. Pasarán a la segunda ronda los **10 concursantes** que obtengan el mejor puntaje. Todos los estudiantes que registren en mismo puntaje que el décimo clasificado, pasarán a la segunda ronda también.
8. En la segunda ronda los estudiantes deletrean solo una palabra de la lista ***Super words***. Terminada la ronda, quedarán los 3 participantes que obtengan el mejor puntaje. Todos los estudiantes que registren el mismo puntaje que el cuarto

“Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure”

English Department, Colegio Santo Tomás Talca

clasificado, permanecerán en el grupo. Si quedarán más de tres finalistas, reiniciarán la segunda ronda hasta que queden sólo 3. Si después de haber repetido la ronda por tercera vez, aun hubiese más de tres finalistas, podrán incorporarse al repertorio palabras de las otras 2 listas (*Smart Words* o *Master Words*) y/o de la categoría opuesta a la que se encuentre en curso (*Middle School* o *High School*). También podrá aumentarse el nivel de dificultad eliminando el uso de *comodines* de ayuda. La determinación al respecto será tomada y explicitada por los jueces.

9. Se da comienzo a la gran final sólo cuando quedan 3 participantes en competencia. En esta instancia, se comienzan a utilizar las palabras de la lista ***Master Words***.
10. Dentro de los 60 segundos, el alumno puede solicitar como *comodín*, la repetición de la palabra, sólo una vez, mediante la pregunta **“COULD YOU REPEAT, PLEASE?”** No podrá pedir la repetición de la palabra si ya ha comenzado el deletreo.
11. El concursante, además, podrá solicitar como *comodín* adicional el uso de la palabra en una oración, mediante la pregunta **“COULD YOU USE IT IN A SENTENCE?”** y así, escuchar la palabra nuevamente en una oración **antes de comenzar a deletrear**. Importante es tener presente, que el tiempo ya está corriendo.
12. Cada vez que se deletree una palabra, esta deberá ser pronunciada **antes y después** del deletreo. Ejemplo: “Saturday, S- a- t- u r-d-a-y, Saturday”
13. En relación al puntaje considérese que:
  - a. Cada palabra deletreada correctamente tendrá un puntaje total de 4 puntos.
  - b. No repetir la palabra antes y/o después del deletreo implica el descuento de 1 punto.
  - c. Acentuar o pronunciar incorrectamente la palabra, una letra o varias letras de una palabra implica el descuento de 1 punto.
  - d. Deletrear una o más letras distintas a las que corresponden a una palabra descontará el puntaje completo.
  - e. Deletrear más o menos letras en una palabra descontará el puntaje completo.
  - f. Terminar de deletrear una palabra fuera del tiempo establecido descontará el puntaje completo
  - g. No deletrear la palabra equivale a 0 (cero) puntos.
  - h. Intentar mirar la proyección de la palabra o recibir ayuda del público descontará el puntaje completo y podrá significar, además, la descalificación del competidor. Si esta situación fuera repetitiva para un mismo colegio, podría descalificarse al establecimiento.

## **VII. De los premios y reconocimientos:**

1. Todos los competidores recibirán un certificado de participación.
2. Todos los competidores que obtengan algún lugar, recibirán un certificado que lo acredite.
3. Se premiará a los estudiantes que obtengan el primer, segundo y tercer lugar de cada una de las categorías.
4. Se entregará un reconocimiento a los profesores entrenadores de los estudiantes que obtengan algún lugar en la competencia, en cualquier categoría. En caso de que un profesor obtenga más de un lugar, recibirá dos premios, uno para sí y el otro para el colegio que representa.
5. **Los participantes que el día de la competencia se retiren antes de la ceremonia de premiación, no recibirán certificado de participación, ni premio.**

**Observación:** Cualquier situación o inquietud no contemplada en estas bases deberá exponerse al profesor Carlos Rojas Sánchez, Coordinador del Departamento de Inglés vía correo electrónico en la siguiente dirección: [carlosrojassa@santotomas.cl](mailto:carlosrojassa@santotomas.cl). Se atenderán todas aquellas inquietudes que se presenten hasta 3 días antes del día de la competencia. Cualquier otra situación no contemplada ni advertida dentro del plazo indicado, podrá ser resuelta el día de la competencia, sólo por el jurado.

A continuación el listado de palabras.

SMART WORDS – MIDDLE SCHOOL CATEGORY							
1	Actress	31	Cherries	61	Equilibrate	91	June
2	Administrate	32	Clean	62	Experiment	92	Knees
3	Afternoon	33	Clearly	63	Fancy	93	Know
4	Almost	34	Climb	64	February	94	Ladybug
5	Always	35	Cloudy	65	Feet	95	Language
6	Angry	36	Communicate	66	Fifteen	96	Lawyer
7	Anticipate	37	Concentrate	67	Fifty	97	Leave
8	Anxious	38	Cow	68	Fireman	98	Legs
9	April	39	Crowded	69	Five	99	Library
10	Aquarium	40	Daily	70	Forget	100	Light
11	Architect	41	Dance	71	Forty	101	Lion
12	Arms	42	December	72	Four	102	Lonely
13	Arrive	43	Dentist	73	Friday	103	Lovely
14	Arrogantly	44	Dinner	74	Generalize	104	Make
15	August	45	Dolphin	75	Give	105	March
16	Awful	46	Domesticate	76	Goldfish	106	May
17	Badly	47	Drink	77	Green	107	Meet
18	Baker	48	Drive	78	Hands	108	Million
19	Baseball	49	Easily	79	Hat	109	Minister
20	Bear	50	Education	80	Head	110	Miss
21	Birthday	51	Efficiently	81	Hobbies	111	Misunderstand
22	Black	52	Eight	82	Horse	112	Modern
23	Borrow	53	Eighty	83	Hospital	113	Monday
24	Bravely	54	Elbows	84	Hundred	114	Mountain
25	Bright	55	Elegant	85	Hurt	115	Neck
26	Butcher	56	Elephant	86	Innocent	116	Nervous
27	Calculator	57	Eleven	87	Invent	117	Nine
28	Catch	58	Energetic	88	Invite	118	Ninety
29	Cemetery	59	Engineer	89	January	119	November
30	Channel	60	Enjoy	90	July	120	October

**“Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure”**  
**English Department, Colegio Santo Tomás Talca**



SMART WORDS – MIDDLE SCHOOL CATEGORY							
121	One	151	September	181	Thursday		
122	Open	152	Seventeen	182	Tie		
123	Orange	153	Seventy	183	Tiger		
124	Pack	154	Shirt	184	Tomorrow		
125	Pants	155	Shoes	185	Trainers		
126	Park	156	Shoulders	186	Troubled		
127	Phone	157	Sixteen	187	Trousers		
128	Pink	158	Sixty	188	Tuesday		
129	Politely	159	Sleep	189	Twelve		
130	Pollution	160	Smell	190	Twenty		
131	Poorly	161	Socks	191	Two		
132	Popcorn	162	Spectacularly	192	Volcano		
133	Precious	163	Spend	193	Volleyball		
134	Pub	164	Start	194	Volunteer		
135	Quickly	165	Stay	195	Weather		
136	Quietly	166	Stop	196	Wednesday		
137	Railway	167	Store	197	Whale		
138	Rainstorm	168	Stormy	198	White		
139	Reflexively	169	Strange	199	Yellow		
140	Refrigerator	170	Suit	200	Zebra		
141	Rent	171	Sunday				
142	Restaurant	172	Sweater				
143	Return	173	Teach				
144	Saturday	174	Teacher				
145	Save	175	Terrible				
146	School	176	Territory				
147	Search	177	Thirty				
148	Secretary	178	Thousand				
149	Seldom	179	Three				
150	Selfish	180	Throw				

**“Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure”**  
**English Department, Colegio Santo Tomás Talca**

<b>SUPER WORDS – MIDDLE SCHOOL CATEGORY</b>					
1	Acceptably	31	Cooperative	61	Materialize
2	Accidental	32	Dangerously	62	Memorize
3	Accumulate	33	Determined	63	Misclassify
4	Acknowledge	34	Distinct	64	Mysterious
5	Adorable	35	Easily	65	Naturally
6	Aggressive	36	Enchanting	66	Obedient
7	Apprehensive	37	Encouraging	67	Obligatory
8	Approximate	38	Enthusiastic	68	Obviously
9	Arrogant	39	Equally	69	Outrageous
10	Attractive	40	Exactly	70	Participate
11	Average	41	Exemplify	71	Perfect
12	Beautiful	42	Experience	72	Personally
13	Believable	43	Externalize	73	Photocopy
14	Benevolent	44	Fashionable	74	Pleasant
15	Brightly	45	Fatally	75	Powerful
16	Busily	46	Generalize	76	Predictable
17	Catastrophic	47	Generally	77	Problematic
18	Categorize	48	Gesticulate	78	Provocative
19	Characterize	49	Gladly	79	Reasonable
20	Circulate	50	Gorgeous	80	Regularly
21	Clearly	51	Grotesque	81	Repulsive
22	Colorful	52	Handsome	82	Ridiculous
23	Combative	53	Happily	83	Sensational
24	Comfortable	54	Harmonious	84	Spectacular
25	Commercialize	55	Honestly	85	Splendid
26	Compulsively	56	Impatiently	86	Transportation
27	Confidential	57	Impossible	87	Unusual
28	Conservative	58	Independent	88	Visually
29	Contemplate	59	Informative	89	Wonderfully
30	Continuous	60	Intentional	90	Worryingly

**“Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure”**  
**English Department, Colegio Santo Tomás Talca**

<b>MASTER WORDS – MIDDLE SCHOOL CATEGORY</b>	
1	Aberration
2	Abridgment
3	Abscission
4	Algorithm
5	Alignment
6	Apocalypse
7	Avenge
8	Barbellate
9	Croissant
10	Diaphragm
11	Dichotomy
12	Dietitian
13	Diphthong
14	Eloquence
15	Fallacious
16	Germane
17	Guillotine
18	Homonym
19	Impromptu
20	Insurgence
21	Iridescent
23	Labyrinth
24	Laryngitis
25	Larynx
26	Legionnaire
27	Mannerism
28	Neuter
29	Obnoxious
30	Serendipity

**“Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure”**  
**English Department, Colegio Santo Tomás Talca**

SMART WORDS – HIGH SCHOOL CATEGORY							
1	Abbreviate	31	Badly	61	Comprehend	91	Environmental
2	Abduction	32	Bad-Tempered	62	Computer	92	Equally
3	Absolutely	33	Beautifully	63	Crowded	93	Exactly
4	Accelerator	34	Birthday	64	Cyberspace	94	Exterminate
5	Acceptable	35	Borrow	65	Cylindrical	95	Fancy
6	Accessible	36	Bravely	66	Daily	96	Fatally
7	Accessory	37	Breakfast	67	Demonstrate	97	Feather
8	Accommodate	38	Bright	68	Describe	98	Fingers
9	Accomplish	39	Brightly	69	Differentiate	99	Fourteen
10	Accountancy	40	Brown	70	Dinner	100	Frequently
11	Achievement	41	Busily	71	Disagreement	101	Gently
12	Acknowledgement	42	Businesswoman	72	Disappointed	102	Giraffe
13	Acoustics	43	Calculator	73	Disapprove	103	Gladly
14	Acquaintance	44	Carpenter	74	Discover	104	Glamorous
15	Adaptable	45	Catastrophic	75	Discrimination	105	Goldfish
16	Additional	46	Catch	76	Disgusting	106	Government
17	Administrator	47	Cemetery	77	Disinterested	107	Grasshopper
18	Advantageous	48	Channel	78	Disobedient	108	Haircut
19	Adventurous	49	Chimpanzee	79	Distinguish	109	Hallucinate
20	Afternoon	50	Chronological	80	Ecologically	110	Happen
21	Anthropologist	51	Church	81	Education	111	Happily
22	Anxious	52	Climb	82	Effectively	112	Hard-Working
23	Anxiously	53	Cloudy	83	Eighteen	113	Holiday
24	Apologize	54	Collaborate	84	Electrocute	114	Homesick
25	Appliance	55	Collect	85	Elegant	115	Honestly
26	Appreciate	56	Comfortable	86	Emotionally	116	Identification
27	Arrangement	57	Commemorate	87	Employment	117	Illuminate
28	Assassinate	58	Commute	88	Encouragement	118	Implement
29	Authoritarian	59	Comparatively	89	Energetic	119	Imprisonment
30	Background	60	Compose	90	Enjoyable	120	Improvement

**“Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure”**  
**English Department, Colegio Santo Tomás Talca**

SMART WORDS – HIGH SCHOOL CATEGORY							
121	Inappropriate	151	Observe	181	Reliability		
122	Incomprehensible	152	Odd	182	Remember		
123	Inefficiency	153	Often	183	Rescue		
124	Innocent	154	Old-Fashioned	184	Return		
125	Intellectually	155	Operate	185	Sadly		
126	Interact	156	Organization	186	Search		
127	Introduce	157	Outstanding	187	Seldom		
128	Investigate	158	Pancake	188	Sententiously		
129	Invite	159	Passenger	189	Skate		
130	Juxtaposition	160	Passionate	190	Spend		
131	Know	161	Perhaps	191	Squirrel		
132	Language	162	Phenomenal	192	Straightforwardly		
133	Leave	163	Phone	193	Strange		
134	Light	164	Pleasure	194	Stranger		
135	Literally	165	Politely	195	Supermarket		
136	Lorry	166	Pollution	196	Survive		
137	Lovely	167	Poor	197	Sweater		
138	Magnificent	168	Poorly	198	Territory		
139	Manipulate	169	Postulate	199	Thankful		
140	Measure	170	Prefer	200	Thirteen		
141	Mechanism	171	Prepare	201	Throw		
142	Minister	172	Preposition	202	Tomorrow		
143	Miss	173	Progressive	203	Touch		
144	Modern	174	Purple	204	Treatment		
145	Monkey	175	Quickly	205	Troubled		
146	Mountain	176	Quietly	206	Volcano		
147	Nervous	177	Railway	207	Volleyball		
148	Nineteen	178	Rainstorm	208	Wash		
149	Nutcracker	179	Regenerate	209	Watch		
150	Obligate	180	Reinforce	210	Weather		

*“Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure”*  
English Department, Colegio Santo Tomás Talca

<b>SUPER WORDS – HIGH SCHOOL CATEGORY</b>					
1	Abnormality	31	Demonstrative	61	Neighborhood
2	Absenteeism	32	Desegregate	62	Nervously
3	Abstractedly	33	Encouraging	63	Nevertheless
4	Academically	34	Enthusiastically	64	Nonetheless
5	Accentuate	35	Eventually	65	Non-renewable
6	Acclimatize	36	Exacerbate	66	Obediently
7	Additionally	37	Exacerbation	67	Occasionally
8	Aerodynamic	38	Exasperation	68	Overestimate
9	Afterwards	39	Exhilarate	69	Procrastination
10	Agglomeration	40	Expressionism	70	Prognosticate
11	Aggressively	41	Expressionless	71	Punctually
12	Ambitiously	42	Exterminate	72	Qualification
13	Appreciation	43	Foreshadow	73	Recrimination
14	Apprehensive	44	Fortunately	74	Refrigerate
15	Astonishingly	45	Furthermore	75	Rehabilitate
16	Authenticate	46	Globalization	76	Reluctantly
17	Autonomous	47	Hazardable	77	Repeatedly
18	Awesomeness	48	Hippopotamus	78	Retrospective
19	Biochemistry	49	Immortalize	79	Scrutinize
20	Bureaucracy	50	Individualize	80	Sometimes
21	Characteristic	51	Interchange	81	Speculative
22	Commercialize	52	Invigorate	82	Superstitious
23	Compensate	53	Kaleidoscopic	83	Synthesize
24	Conceptualize	54	Laboratory	84	Transportation
25	Congratulate	55	Legitimize	85	Trustworthy
26	Consequently	56	Manoeuvre	86	Underexpose
27	Consideration	57	Melancholic	87	Understatement
28	Consolidate	58	Methodology	88	Unsuspecting
29	Contemplate	59	Misunderstanding	89	Urbanization
30	Decontaminate	60	Mysteriously	90	Whosoever

**“Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure”**  
**English Department, Colegio Santo Tomás Talca**

<b>MASTER WORDS – HIGH SCHOOL CATEGORY</b>	
1	Belligerence
2	Calisthenics
3	Cardiopulmonary
4	Carnivorous
5	Convalescence
6	Deliverance
7	Eccentricities
8	Effervescent
9	Extemporaneous
10	Hand wrought
11	Hemorrhage
12	Heterogeneous
13	Homogenize
14	Humoresque
15	Kaleidoscope
16	Magnanimous
17	Manifestation
18	Mozzarella
19	Nomenclature
20	Obsolescent
21	Ophthalmology
22	Pantomime
23	Paraphernalia
24	Phenomenon
25	Psychosomatic
26	Quarantine
27	Reminiscence
28	Sacrilegious
29	Surveillance
30	Trichotomy

**“Our deepest fear is not that we are inadequate. Our deepest fear is that we are powerful beyond measure”**  
**English Department, Colegio Santo Tomás Talca**