Informativo General N26

Tema: procesos formativos asignaturas técnico- artísticas y electivos de profundización

Estimados Padres y/o Apoderados;

Mediante el presente les saludo ya cada uno de ustedes esperando que junto a sus familias se encuentren bien, dentro del contexto global que atravesamos como sociedad.

Me dirijo a ustedes con el fin de realizar una síntesis de los procesos que llevaremos a cabo la semana del 17 al 21 de agosto, en los cuales nuestros estudiantes son protagonistas y la contingencia actual invita a la familia a ser co-protagonistas de dichos procesos, tomando un rol importante en relación con velar por el cumplimiento de los compromisos académicos y acercarse manteniendo el contacto con las comunidades educativas, para los procesos de retroalimentación.

En el marco del nuevo escenario educativo en el que nos encontramos las decisiones pedagógicas fundamentadas en la evidencia, cobran un valor relevante en el quehacer de toda comunidad educativa, es por ello por lo que el presente informativo tiene como objeto informar los procesos de evaluación formativa en el área técnico-artística y asignaturas electivas en enseñanza media.

- **Proceso de Evaluación Formativa:**

La evaluación formativa es un proceso de recogida de información que tiene como objetivo medir cualitativamente el aprendizaje, con el fin de que los estudiantes sean conscientes de los objetivos que logran, para mejorar el proceso de enseñanza- aprendizaje y retroalimentar aspectos descendidos.

La evaluación formativa incluirá una selección de objetivos de aprendizaje, basados en la priorización curricular, que teniendo como base el diagnosticar los procesos de aprendizajes.

Formatos de Evaluación y procedimientos:

Tipos de Instrumentos	**Procedimiento**	**Sigla de Evaluación**
Cuestionarios en línea	Cuestionario en Moodle elaborado por el docente con margen de tiempo.	Expresado en porcentaje de logro. 0 a 100%
Actividades en tiempo real.	Evaluadas mediante rúbrica.	Expresado en porcentaje de logro de 0 a 100%
Evaluación oral en periodo de video conferencia.	Evaluación oral mediante video conferencia, debidamente informada mediante pauta de observación y/o rubrica de evaluación	Expresado en porcentaje de logro. 0 a 100%
Evaluación de cuestionario enviada como tarea	Evaluación mediante selección múltiple enviada como tarea en Moodle y devuelta por la misma vía para revisión	Expresado en porcentaje de logro 0 a 100%
Trabajo práctico subido como tarea.	Evaluación práctica enviada como tarea.	Expresado en porcentaje de logro 0 a 100%

Nota: en caso de ser necesario se citarán estudiantes en secciones.

Otros aspectos Relevantes:

- Cumplir con los tiempos establecidos.
- Mostrar honestidad al momento de resolver la evaluación.
- En el caso de los cursos más pequeños, si su hijo comete un error, no lo corrija; precisamente ese es el objetivo de la evaluación formativa, detectar cuales son los objetivos en los que tenemos que poner foco.

En tanto, para nuestros estudiantes que no pueden acceder a plataforma, seguirá estando disponible el material para impresión de one drive y se entregaran copias impresas a quienes se inscriban para retiro de guías.

Otros aspectos relevantes del proceso:

1.- Es de suma relevancia que el proceso se realice de forma autónoma, ya que el error es el que permitirá generar mejoras e implementar estrategias pedagógicas para alcanzar los objetivos propuestos.

2.- Los apoderados cuyos estudiantes por razones informadas al colegio, no acceden a Moodle, deben enviar sus evaluaciones vía correo electrónico a los docentes de asignatura, con el fin de recibir la retroalimentación de su aprendizaje.

3.- En caso de cualquier duda, comuníquese con nuestros profesores jefes, profesores de asignatura y profesores de educación diferencial, existe la mejor de las disposiciones de la comunidad docente de atender a las necesidades.

4.- Posterior al término del proceso, se informarán a nuestros padres y apoderados los resultados obtenidos por los estudiantes mediante indicadores de logro.

Convivencia Escolar.

Agradecemos a todos los padres y apoderados que participaron en el proceso de aplicación de la Encuesta **''Bienestar socioemocional en contexto de Cuarentena''** aplicada durante la semana del 15 al 26 de junio a través de un formulario digital que fue enviado a sus correos electrónicos, cuyo objetivo fue conocer aspectos del ámbito emocional, educacional, social y autocuidado en los estudiantes y su grupo familiar, en el contexto de emergencia sanitaria que vive nuestro país actualmente.

- Participaron un total de **303 estudiantes** correspondiente al **39%** de los estudiantes de nuestro colegio. Los resultados fueron socializados y revisados en conjunto con los profesores jefes de cada curso, generando acciones de mejora, tales como, las Charlas para padres y apoderados realizadas en el mes de julio a cargo de Psicóloga externa Sra. Graciela Baeza y la Dupla Intersectorial de OPD Los Ángeles.

En relación con las actividades realizadas durante la semana de cambio de actividades del 27 al 31 de julio, agradecemos a todos/as nuestros estudiantes que participaron y contestaron la encuesta de evaluación, la cual fue publicada en la plataforma Moodle.

- Participaron un total de **108 estudiantes**, lo cual corresponde al 14% del total de estudiantes del colegio.

Los invitamos a participar en estos procesos de evaluación y diagnóstico a través de encuestas digitales para continuar recabando información sobre sus necesidades para gestionar y coordinar actividades para contribuir al bienestar socioemocional y convivencia de nuestros estudiantes y sus familias.

Esperando que la información proporcionada sea de utilidad para cada uno de ustedes e invitándolos a conectarse a sus clases y enviando sus actividades.

Cordialmente,

Lorena Roa San Martín
Directora

Claudia Vallejos Gallegos
Jefe Técnico