



**CIRCULAR N° 10**  
**APLICACIÓN DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES**

Estimados padres y apoderados:

Junto con saludar cordialmente a cada uno de ustedes, les comparto la siguiente información:

1. La Agencia de Calidad de la Educación definió que durante el mes de marzo se apliquen en todos los colegios del país, el DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizajes), que es un conjunto de instrumentos para apoyar a los establecimientos en la evaluación de los aprendizajes socioemocionales de los estudiantes que son fundamentales para su desarrollo personal, y de los aprendizajes en Lectura y Matemática. A su vez, es un insumo para que los equipos directivos y docentes puedan tomar decisiones técnico-pedagógicas basadas en evidencia para planificar el trabajo académico del resto del año escolar.
2. De esta forma a los estudiantes les corresponde rendir los siguientes diagnósticos de acuerdo con los cursos en que se encuentren:
  - a. 1° básico: Diagnóstico socioemocional
  - b. 2° básico: Diagnóstico socioemocional y Lectura
  - c. 3° básico a 3° medio: Diagnóstico socioemocional, Lectura y Matemática.
  - d. 4° medio: Diagnóstico socioemocional.
3. Por ello, desde el lunes 22 de marzo, se iniciará la aplicación del diagnóstico socioemocional para los estudiantes de 1° a 3° básico. Para esto los estudiantes, dispondrán del material para que lo revisen con sus apoderados en Moodle y puedan trabajar con él en sus hogares, pues es el único material que no tiene versión on line, sino descargable. En la plataforma estará el material y las instrucciones para trabajarlo. Las respuestas deberán ser subidas en Moodle para ser revisadas, indicando claramente el nombre del estudiante. Tendrán plazo hasta el miércoles 24 para entregar las respuestas. Si algún apoderado(a) no puede subir los archivos a Moodle, puede hacer llegar las respuestas en formato físico a UTP básica Sr. Lorenzo Ampuero.
4. Todas las demás evaluaciones, pueden ser rendidas en línea. Por tanto, los estudiantes presenciales y virtuales recibirán las indicaciones de sus profesores jefes el martes 23 en la primera hora de clases, para que puedan rendirlas sin inconvenientes cuando se encuentren en sus casas, disponiendo de tiempo para finalizarlas hasta el miércoles 24 de marzo a las 20 hrs. Los diagnósticos tienen una extensión adecuada a la edad de los estudiantes y no se aplican con un tiempo definido por lo que los niños y jóvenes pueden trabajar en ellas a su ritmo. Moodle será la plataforma a través de la que podrán ingresar a estos diagnósticos.
5. Es importante que participe el mayor número de estudiantes, pues de esto dependerá poder levantar resultados lo más objetivos posibles para tomar las medidas pedagógicas necesarias para reforzar los aprendizajes.

Que tengan todos ustedes un excelente fin de semana junto a sus familias.

Atentamente,

**JESSICA LOBOS FUENTES**  
**DIRECTORA**